UCHWAŁA

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej im. W. Jagiełły w Starych Skoszewach

z dnia 08.11.2022. r.

w sprawie

zmian w Statucie Szkoły

*Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116 i 1383),* uchwala się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach z dnia 30 listopada 2017r. wprowadza się zmiany określone załącznikiem nr. 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły. Zobowiązuje się dyrektora szkoły do opracowania tekstu jednolitego.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Zofia Okońska

*Załącznik nr 1 do uchwały z dnia 8 listopada 2022 roku   
w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej   
im Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach*

1. W § 36 dodaje się ustęp 4 w następującym brzmieniu:
2. Do zadań nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów szkolnych należy realizacja godzin dostępności na prowadzenie konsultacji z uczniami oraz rodzicami.
   1. W ramach godziny dostępności nauczyciele prowadzą konsultacje dla uczniów, wychowanków i rodziców odpowiednio do ich potrzeb edukacyjnych m.in. w zakresie *poprawy sprawdzianów, prac klasowych, wyjaśniania niezrozumiałych tematów, udzielania wsparcia uczniom uzdolnionym, rozwiazywania problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz innych związanych z działalnością szkolną.*
   2. Konsultacje dla uczniów mogą być prowadzone w formie indywidualnej lub grupowej,
   3. Z wykazem realizowanych przez nauczycieli godzin dostępności są zapoznawani rodzice oraz uczniowie w sposób przyjęty w szkole.
   4. Nauczyciele szkoły informują uczniów i rodziców o ewentualnych zmianach terminów odbywających się konsultacji poprzez dziennik elektroniczny minimum 1 dzień przed konsultacją, a w sytuacji losowej tego samego dnia. Nauczyciele oddziałów przedszkolnych informują rodziców w sposób przyjęty przez daną grupę przedszkolną.
   5. Rodzic powinien uzgodnić z danym nauczycielem termin indywidualnej konsultacji minimum 1 dzień przed wskazaną przez nauczyciela godziną dostępności, a w szczególnych przypadkach tego samego dnia.
   6. W tygodniu, w którym odbywają się konsultacje ogólnoszkolne godzina dostępności jest realizowana podczas tych konsultacji,
   7. Nauczyciel nie prowadzi dodatkowej dokumentacji związanej z tematyką konsultacji, odnotowuje jedynie obecność swoją, ucznia, bądź rodzica podczas tej godziny w dzienniku elektronicznym, module narzędzia - dodatkowe godziny nauczyciela.
3. W paragrafie 57 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
4. W kl. IV - VIII przy bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów obowiązują przedmiotowe zasady oceniania, gdzie stosuje się skalę ocen 1 – 6 wystawionych   
   w oparciu o liczbę punktów uzyskanych za konkretne działanie i przeliczonych na procenty wg skali:  
    0 - 24 % - 1 (niedostateczny),

25 - 30 % - 1+

31 - 34 % - 2 -

35 - 44 % - 2 (dopuszczający),

45 - 50 % - 2 +

51 - 54 % - 3 -

55 - 69 % - 3 (dostateczny),

70 - 74 % - 3 +

75 - 79 % - 4 -

80 - 84 % - 4 (dobry),

85 - 90 % - 4 +

91 - 93 % - 5 -

94 - 98 % - 5 (bardzo dobry)

99 - 100 % 5+

> 100 % - 6 (z zadaniem na celujący).

Minus stanowi 25% oceny bieżącej, a plus 50%.

1. W paragrafie 61 pkt 7 otrzymuje brzmienie

7.Kryteria ocen bieżących i klasyfikacyjnych:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celujący | 6 | Uczeń wykazuje się pełną / 100%/ wiedzą i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej w danej klasie.  Biegle korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w typowych i nowych sytuacjach.  Potrafi efektywnie korzystać z dostępnych źródeł wiedzy.  Z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne do lekcji.   * 1. Twórczo rozwiązuje problemy.   Bierze udział w konkursach przedmiotowych/olimpiadach/ zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy.  Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykonuje wszystkie zadania oraz zadanie wskazane na ocenę celującą. |
| Bardzo dobry | 5 | Uczeń opanował pełen zakres wiedzy z danego przedmiotu.  Zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach.  Samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski.  Sprawnie wykorzystuje wiedzę w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.  Bierze systematyczny udział w lekcjach.  Jest zawsze przygotowany do lekcji.  Uczestniczy w konkursach przedmiotowych i tematycznych. |
| Dobry | 4 | Uczeń zna i rozumie większość pojęć.  Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.  Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne  i praktyczne.  Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania.  Czynnie uczestniczy w lekcji.  Jest dobrze przygotowany do większości zajęć. |
| Dostateczny | 3 | Uczeń opanował wiedzę w stopniu niezbędnym do dalszego kontynuowania nauki.  Zna i rozumie podstawowe pojęcia z danego przedmiotu.  Samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać łatwe zadania teoretyczne i praktyczne.  Stara się dobrze przygotowywać do zajęć (np. odrabia prace domowe, ale mogą one zawierać błędy). |
| Dopuszczający | 2 | Uczeń wykazuje się minimalną wiedzą z danego przedmiotu niezbędną do kontynuowania dalszej nauki.  Zna podstawowe pojęcia z danego przedmiotu.  Z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać najprostsze zadania.  W minimalnym stopniu umie zastosować zdobytą wiedzę.  Niekoniecznie uczestniczy aktywnie w lekcji;  Bywa nieprzygotowany do zajęć. |
| Niedostateczny | 1 | Uczeń nie opanował nawet w stopniu minimalnym wiedzy z danego przedmiotu, niezbędnej do kontynuowania dalszej nauki.  Nie zna podstawowych pojęć.  Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań.  Notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji;  Nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępu w nauce. |