

Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych realizowanych

w Szkole Podstawowej im. Wł. Jagielly w Starych Skoszewach w roku szkolnym 2024/2025

Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.Rozwój intelektualny ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do podejmowania wysiłku umysłowego 	-Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach. -Wspieranie uczniów zdolnych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie różnych technik uczenia się. 	-Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na godz. wychowawczych dot. nowych technik uczenia się- zajęcia warsztatowe dla kl. IV	I półrocze	Nauczyciele, zaproszenie specjalisty
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów 	-Organizowanie kół zainteresowań, udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych (wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych)	w ciągu roku szkolnego	Pedagog Nauczyciele wg rozkładu zajęć
		-Przeprowadzenie innowacji pedagogicznej w świetlicy szkolnej “Kreatywne prace plastyczne” -Informowanie rodziców o innych	Październik 2024- Maj 2025 W ciągu roku szkolnego	Marta Karbowskiak Marzena Dymel

		<p>możliwościach rozwijania pasji ich dzieci w instytucjach pozaszkolnych.</p> <p>- Realizacja zajęć z projektu EFS zaj.rozwijające z jęz.ang, muzyczno-rytmiczne, Montessori, przyrodnicze, językowe i ortograficzne, muzyczno-artystyczne, matematyczno- informatyczne, rozwijające uzdolnienia artystyczne, rozwijające uzdolnienia techniczne, rozwijające uzdolnienia humanistyczne-media, matematyczne, koło gastronomiczne.</p> <p>- Zorganizowanie Giełdy Talentów podczas Dnia Rodziny</p> <p>-Promowanie talentów, osiągnięć i zainteresowań uczniów na szkolnej stronie internetowej, na tablicach informacyjnych, na FB szkolnym, w czasie uroczystości szkolnych i poza szkolnych.</p> <p>- Realizacja innowacji pedagogicznych na poszczególnych przedmiotach wzbogacających procesy dydaktyczne i wychowawcze.</p>	<p>od II półrocza</p> <p>07.06.2024</p> <p>od IX 2024 w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>K.Kowalczyk</p> <p>Zespół ds. promocji wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotu.</p>
2. Jestem członkiem rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie uczenia się i wartości nauki. Podejmowanie działań innowacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie tradycji rodzinnych. <p>- Wykonanie drzewa genealogicznego na lekcji historii w kl. IV.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>nauczyciele historii</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Wzbudzanie szacunku i budowanie więzi ze wszystkimi członkami rodziny, integracja rodzin. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny 	<p>-Przygotowywanie drobnych upominków i kart z życzeniami dla członków rodziny z okazji Dnia Babci, Dziadka, Dnia Matki, na lekcjach techniki plastyki, zaj. świetlicowych i zaj. pozalekcyjnych.</p> <p>-Przeprowadzenie imprezy środowiskowej: „Dzień Rodziny”</p> <p>-zorganizowanie prelekcji dla rodziców: “Samookaleczenia, depresja, obniżony nastrój”.</p> <p>- Rozmowy, konsultacje z rodzicami;</p> <p>- Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>j.w</p> <p>VI 2025</p> <p>6 II 2025</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, wyznaczone osoby</p> <p>Koordynatorzy</p> <p>Pedagog szk. Zaproszenie specjalisty</p> <p>wychowawcy, specjaliści szkolni, nauczyciele</p> <p>S. Szelaąg</p>
<p>3. Moja Ojczyzna – Polska. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej (priorytet 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę (priorytet 2) 	<p>-Zapoznavanie uczniów z tekstami pieśni narodowych i patriotycznych i ich uroczyste odśpiewanie na uroczystościach szkolnych i gminnych; udział Poczty Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i państwowych; przygotowanie gminnych obchodów</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor</p> <p>M. Bartłoszewski</p> <p>J.Stolarek</p> <p>J. Żeromińska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie piękna i historii kraju ojczystego • • Rozwijanie samorządowej działalności uczniów. 	<p>uroczystości z okazji 11 Listopada.</p> <p>-Zapoznanie z ważnymi wydarzeniami z dziejów Polski, poznanie ważnych postaci historycznych oraz patrona szkoły króla Wł. Jagiełły, patronów roku 2025 - poprzez utwory literackie, (m.in legendy) pogadanki, gazetki tematyczne, konkursy.</p> <p>- Rozwijanie rozumienia pojęcia niepodległość na przykładzie wydarzeń i postaci historycznych</p> <p>-Realizacja rządowego – programu "Podróże z klasą". Organizacja wycieczek do muzeów i innych miejsc w kraju związanych z historią Polski i pięknem kraju ojczystego</p> <p>-Troska i dbałość o groby polskich żołnierzy na cmentarzu w Starych Skoszewach;</p> <p>-Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego, przeprowadzenie debaty wyborczej i demokratycznych wyborów;</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>X 2024</p>	<p>C. Książek</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele historii, nauczyciele j. polskiego,</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M.Stęcel</p> <p>M.Studziński</p> <p>J. Żeromińska Samorząd szkolny</p>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do wyborów edukacyjnych i zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> -wypełnianie wyznaczonych funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym. -Zapoznavanie oraz konsultowanie z SU zmian dotyczących zasad i praw obowiązujących w szkole. - Opracowanie Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego -Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII. - Indywidualne porady dla uczniów doradcy zawodowego. - Prowadzenie konsultacji dla rodziców; poradnictwo edukacyjno-zawodowe - Spotkania z absolwentami (promocja szkół ponadpodstawowych) 	<p>w ciągu roku</p> <p>IX 2024</p> <p>w ciągu roku</p> <p>W ciągu roku szkol.</p>	I. Kosińska
<p>4. Moja „mała” Ojczyzna – edukacja regionalna. Szkoła miejscem edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły: króla Wł. Jagiełły. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizacja Dnia Patrona połączona ze ślubowaniem kl. I, konkursy plastyczne dotyczące patrona szkoły, gazetki okolicznościowe w klasach. 	XI 2024	<p>Wychowawcy klas 1</p> <p>Wychowawcy świetlicy,nauczyciel historii,</p>

<p>obywatelskiej (priorytet 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii Starych Skoszew, historii i pieśni szkoły. • • Współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego <p>(Urząd Gminy Nowosolna, PKWŁ, GPCKiE w Plichtowie, parafie: St. Skoszewy i Kalonka, Biblioteka Gminna, Koło Gospodyń Wiejskich, OSP w St. Skoszewach, OPS Nowosolna) oraz innymi szkołami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie szkoły w środowisku lokalnym. 	<p>-Wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy, zapoznanie z historią, kulturą i zabytkami regionu, odśpiewanie hymnu szkoły na wszystkich uroczystościach szkolnych.</p> <p>- Współorganizacja imprez środowiskowych: Święto Niepodległości, Wigilia Gminna, Dzień Rodziny.</p> <p>-Integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację uroczystości szkolnych (organizację dnia Narodowego Czytania , Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania - współpraca z Biblioteką Gminną,</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>A.Frankenberg</p> <p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor koordynatorzy, bibliotekarze Zespół d. s promocji</p>
--	---	---	---	--

		<p>-Organizacja Dnia Otwartego w szkole, artykuły w lokalnej prasie i na szkolnej stronie internetowej, materiały reklamowe- plakaty, foldery, publikacje.</p> <p>- Organizacja uroczystości środowiskowych: 11 Listopada, Jasełka, Dzień Rodziny.</p>		
5. Polska częścią wspólnoty europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie postaw otwartości i solidarności 	<p>- Poznawanie kultur i dziedzictwa krajów Europy - działalność koła europejskiego,</p> <p>- angielskie i niemieckie święta</p> <p>- kontynuacja współpracy z Sulzfeld</p> <p>- wyjazd klas 4-8 na Euroweek</p> <p>- Organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych</p>	<p>W ciągu roku szkol.</p> <p>IX</p> <p>XII</p> <p>26 IX</p>	<p>Wychowawcy I- III</p> <p>Nauczyciele języków</p> <p>J. Kwiatek</p> <p>Nauczyciele jęz. obcych</p> <p>L. Kowalczyk</p>
6. Szkoła jako społeczność	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi i regulaminami pracowni Integrowanie zespołu klasowego. 	<p>-Zapoznanie uczniów z dok. szkol. i regulaminami pracowni.</p> <p>-Organizowanie zajęć integracyjnych, uroczystości (wigilie klasowe, andrzejki, rajdy, inne)</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do dbałości o sprzęt szkolny porządek w szkole. • Dokumentowanie pracy szkoły. 	<p>- Wyrabianie nawyku pozostawiania porządku na terenie szkoły i dbania o wspólne mienie; przygotowywanie dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkole</p> <p>-Prowadzenie Kroniki Szkoły i Kroniki Absolwentów</p>	<p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>Wychowawcy świetlicy, Wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Żeromińska</p> <p>A. Choła</p>
7. Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy (priorytet 1) • Wyrabianie nawyków estetycznych poprzez dbałość o 	<p>-Realizacja działań prozdrowotnych zawartych w harmonogramie zespołu ds. aktywności fizycznej i promocji zdrowia oraz w planie pracy świetlicy szkolnej.</p> <p>- Przeprowadzenie szkolenia dot. Udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli</p> <p>- Prowadzenie lekcji dot. Udzielania pierwszej pomocy dla uczniów</p> <p>- zapewnienie dostępu do środków dezynfekujących.</p> <p>- zapewnienie pomocy pielęgniarki raz w</p>	<p>w ciągu roku szkolnego,działania według harmonogramu zespołu</p> <p>W ciągu roku szk.</p> <p>j.w</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku szkolnego,</p>	<p>Nauczyciele w-f, wychowawcy klas I – III, zespół ds. aktywności fizycznej i promocji zdrowia</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel EDB</p> <p>Dyrektor</p>

	<p>wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego (priorytet 3) 	<p>tyg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, prezentacje dot. higieny osobistej na godz. wychowawczych - zapoznanie uczniów z zasadami dot. ubierania się do szkoły - wykonanie badań przesiewowych (badanie wad postawy) -Konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, kierowanie do specjalistów pozaszkolnych w razie potrzeby. -Realizacja innowacji pedagogicznej - Miesiąc zdrowia psychicznego- “Bądź swoim przyjacielem” (diagnoza kondycji psychicznej uczniów, zajęcia w klasach, prelekcja dla rodziców, szkolenie dla nauczycieli, gazetka ścienna) - Zajęcia warsztatowe dot. stresu w kl. VIII -Realizacja projektów na poszczególnych zajęciach przedmiotowych i wychowawczych. 	<p>wg.potrzeb</p> <p>w ciągu roku szkol.</p> <p>j.w</p> <p>X 2024</p> <p>II półrocze</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog szkol.</p> <p>Zespół ds. wychowawczych</p> <p>M. Ruszkiewicz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
--	---	---	--	---

<p>8. Ekologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne • Poznawanie piękna przyrody 	<p>-Udział w 31 akcji Sprzątanie Świata pod hasłem: „Na straży czystej Ziemi”-</p> <p>- Udział w Międzynarodowym Programie GLOBE,</p> <p>- obchody Dnia Ziemi</p> <p>- Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym dla szkół “Zbieraj baterie i telefony”</p> <p>- Zbiórka zakrętek na rzecz hospicjum.</p> <p>- Udział i organizacja konkursów przyrodniczych: Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”, konkursy kuratorskie z biologii, geografii.</p> <p>-Realizacja zajęć z EFS : zajęcia rozwijające- przyrodnicze ” człowiek i środowisko”.</p> <p>- Organizacja wycieczek przyrodniczych: Struga Dobieszkowska, Parowy Janinowskie, Orientarium ZOO.</p> <p>- Organizacja warsztatów: Klimatyczni w akcji, Globalne śniadanie, Zmiany klimatu, Alarm antysmogowy.</p>	<p>18 IX 2024</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>IV 2025</p> <p>II półrocze</p> <p>W ciągu roku szk.</p>	<p>A. Frankenberg</p> <p>Koordinator: A. Frankenberg</p> <p>A. Frankenberg</p> <p>J.W</p> <p>wychowawcy</p> <p>A. Frankenberg, S. Szląg</p> <p>A. Frankenberg</p> <p>S. Szląg, wychowawcy</p> <p>A. Frankenberg</p>
---------------------------	--	---	---	---

<p>9. Edukacja informacyjno – komunikacyjna-</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. 	<p>- Sekrety druku 3d- wdrażanie uczniów do pracy z drukarką 3d</p> <p>- W wirtualnym świecie - praca z okularami ClassVr (praca z uczniami, szkolenia wewnętrzne nauczycieli, pomoc nauczycielom w pracy z portalem portal.classvr.com oraz obsługą okularów, administrowanie portalem)</p> <p>-Udział szkoły w ogólnopolskim Tygodniu Kodowania, realizacja zajęć z programowana w ramach kodowania</p> <p>- Praca w programie Glogster (tworzenie interaktywnych plakatów) oraz Kizoa (tworzenie filmów), Prezi (nowy wymiar prezentacji multimedialnych); Canva (tworzenie plakatów elektronicznych); Tandoo (tworzenie komiksów), Gimp (zaawansowane narzędzie grafiki komputerowej)</p> <p>-Doskonalenie umiejętności programowania w oparciu o programy: PYTHON, SCHRTCH, BALTIE</p> <p>- Przeprowadzenie szkolenia pogłębiającego umiejętności w zakresie: Sztucznej inteligencji w praktyce szkolnej.</p>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>j.w</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>A. Kramarz C. Zagajewski</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>Zaproszony specjalista</p>
---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. • Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (priorytet 3) 	<p>-Realizacja programów profilaktycznych i projektów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci; zajęć dydaktycznych dot. w. w. treści, , wyciąganie konsekwencji w sytuacji nieprzestrzegania przez uczniów zasad bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>-Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TI i sztucznej inteligencji oraz zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p> <p>-Organizowanie konkursów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, udział w konkursach ogólnopolskich.</p> <p>-Wykorzystywanie TI w projektach szkolnych, na uroczystościach szkolnych oraz w ramach pracy kół zainteresowań (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie wywiadów i reportaży).</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
10. Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie u 	- Przeprowadzenie w szkole akcji	W ciągu roku	Zespół ds.

<p>do wartości-kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</p>	<p>uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych (priorytet 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, wychowanie do wartości 	<p>charytatywnych: „Góra grosza”, „Pomóż i Ty”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Włączenie się szkoły w ogólnopolską akcję „Szlachetna paczka”; - Organizacja w szkole finału WOŚP - Akcje na rzecz zwierząt (zbiórka darów rzeczowych i funduszy dla zwierząt ze schroniska) organizowanych przez SU - Akcje na rzecz potrzebujących -Światowy Dzień Życzliwości – pod hasłem “Mały gest, wielka radość!” - Kształtowanie postaw podczas zajęć z wychowawcami, zajęć socjoterapeutycznych, etyki, religii oraz zajęć świetlicowych - prezentowanie przykładów z literatury i filmu. - Kształtowanie postawy tolerancji: Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa – „Dzień Kolorowych Skarpetek”. -Przeprowadzenie zajęć wychowawczych 	<p>szkolnego</p> <p>XI- XII 2024</p> <p>IX 2024</p> <p>21 XI 2024</p> <p>21 III 2025</p> <p>W ciągu roku szkol.</p>	<p>wychowawczych, SU</p> <p>koordynatorzy – M. Ruskiewicz, J. Żeromińska</p> <p>M. Mirys, B. Moskot opiekun SU</p> <p>M. Karbowskiak</p> <p>M. Ruskiewicz</p> <p>nauczyciele</p> <p>Zespół d.s wych.</p> <p>M. Ruskiewicz, K. Kowalczyk</p>
---	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie zasad dobrego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. 	n/t procesu komunikacji międzyludzkiej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych	Według potrzeb	Wychowawcy
11. Edukacja kulturalna – aktywne uczestnictwo w kulturze i sztuce narodowej i światowej	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci 	<p>-Organizowanie „spotkań ze sztuką”: wyjść do muzeum, teatru, kina; udział w szkolnych koncertach muzycznych;</p> <p>-Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się i stroju w obiektach kulturalnych i na uroczystościach o charakterze kulturalnym.</p> <p>-Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z biblioteki szkolnej i gminnej,</p> <p>-prowadzenie lekcji bibliotecznych,</p> <p>-zorganizowanie wycieczki do biblioteki gminnej</p> <p>- Promowanie czytelnictwa wśród uczniów poprzez konkursy (literackie, czytelnicze, plastyczne);</p> <p>- Organizowanie kiermaszów książek, promowanie nowości czytelniczych w bibliotece szkolnej;</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2024</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>I półrocze</p> <p>III 2025</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>K. Nićiforović</p> <p>Bibliotekarze,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele j. polskiego bibliotekarz</p>

		<p>-Zorganizowanie Pasowania na czytelnika uczniów kl. I.</p> <p>- Organizacja Narodowego Czytania na terenie szkoły</p> <p>-Zorganizowanie szkolnych obchodów Dnia Głośnego Czytania oraz pięknego czytania w języku angielskim.</p> <p>- Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam jak czytam”</p> <p>- Realizacja innowacji wychowawczo-organizacyjnej: „Wychowanie przez czytanie”</p> <p>-Organizowanie i prowadzenie kół zainteresowań : koło teatralne, koło wokalne.</p>	<p>20 IX 2024</p> <p>Czerwiec 2025</p> <p>Listopad 2024- styczeń 2025</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>K. Nićiforović</p> <p>M. Pietrzyk</p> <p>Bibliotekarze, wychowawcy, nauczyciele jęz. polskiego</p> <p>J. Stolarek, K. Nićiforović</p> <p>J. Stolarek, K. Kowalczyk</p>
<p>12.</p> <p>Bezpieczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na jezdni 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego. • Zdobywanie wiedzy i uprawnień do 	<p>-Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zintegrowanego, techniki i zajęć świetlicowych (wychowanie komunikacyjne), zajęcia terenowe.</p> <p>- Spotkania z policjantem w klasach 1 – 6</p>	<p>IX 2023</p> <p>IX/ X 2024</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy Nauczyciel techniki</p> <p>M. Ruszkiewicz</p>

<ul style="list-style-type: none"> • W szkole 	<p>poruszania się rowerem po drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły. • Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw. • Zapewnienie odpowiednich 	<p>-Udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych dotyczących bezpieczeństwa wyjazd do „miasteczka ruchu drogowego”.</p> <p>-Zaopatrzenie uczniów w opaski odblaskowe i przestrzeganie ich noszenia na drodze-</p> <p>-Zajęcia w ramach lekcji techniki.</p> <p>-Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi, planem ewakuacyjnym, przeprowadzenie próbnego alarmu.</p> <p>-Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni oraz podstawowymi zasadami BHP.</p> <p>-Organizacja dyżurów nauczycieli</p> <p>- Zorganizowanie uczniom czasu spędzanego na przerwach uwzględniając zalecenia GIS, MZ i MeiN</p> <p>-Dopasowanie sprzętów do wzrostu uczniów.</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2023</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2024</p> <p>IX 2024</p> <p>w ciągu roku</p> <p>IX 2024</p>	<p>Nauczyciele techniki</p> <p>Nauczyciele techniki</p> <p>Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>
---	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • W sytuacjach zagrożenia 	<p>stolików i krzeseł dla uczniów, przydzielenie szafek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objęcie opieką uczniów dojeżdżających do szkoły komunikacją miejską i przebywających na świetlicy. • Zapewnienie opieki dzieciom wyjeżdżającym na wycieczki szkolne, zawody sportowe i konkursy. • Zorganizowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie niebezpiecznych zachowań uczniów. • Dostarczenie wiedzy nt. Sytuacji 	<p>-Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za odprowadzanie uczniów z klas I-III na przystanek autobusowy, zebranie oświadczeń od rodziców dotyczących pobytu dziecka na świetlicy i samodzielnego powrotu do domu.</p> <p>-Wyznaczanie osób odpowiedzialnych za opiekę, sporządzanie kart wycieczek, zbieranie pozwoleń na wyjazd od rodziców uczniów.</p> <p>-Przeprowadzenie pogadań tematycznych na lekcjach wychowawczych, rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem szkolnym,</p> <p>-Przeprowadzenie pogadań z dziećmi, wykorzystanie przykładów z lektur, scenki</p>	<p>IX 2024</p> <p>w ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • W czasie wolnym 	<p>trudnych, zagrażających życiu i zdrowiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna (priorytet 2) • Dostarczenie informacji nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego 	<p>dramowe. Zorganizowanie spotkania ze strażakiem z zakresu bezpieczeństwa p. poż.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie próbnej ewakuacji - Prowadzenie lekcji wychowawczych dot. bezpieczeństwa (filmy dydaktyczne) -Przeprowadzenie akcji szkolnej: „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”. 	<p>j.w.</p> <p>j.w</p>	<p>Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy</p>
<p>13. Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich • Promowanie postaw prospołecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się pracowników szkoły z zapisami zawartymi w dokumencie, szkolenie dla rady pedagogicznej - Zapoznanie uczniów z zapisami zawartymi w dokumencie: lekcje wychowawcze, tablice informacyjne. - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych n/t praw dziecka zawartych w Konwencji o 	<p>IX 2024</p> <p>IX 2024</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Koordynator – M. Ruszkiewicz</p> <p>Nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog, K. Fidos,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności i wzbogacanie wiedzy nt. zachowań asertywnych. 	<p>Prawach Dziecka, zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły, zapoznanie z obowiązkami dyżurnych klasowych –egzekwowanie właściwego wypełniania tych obowiązków;</p> <p>- Realizacja zajęć warsztatowych – Wzmacnianie pozytywnych relacji w klasie</p> <p>- Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej</p> <p>- Zorganizowanie prelekcji dla uczniów klas 6 i 7 na temat profilaktyki przemocy oraz odpowiedzialności nieletnich w świetle prawa</p> <p>- Podejmowanie tematyki asertywności na lekcjach wychowawczych, godzinach świetlicowych, zajęciach socjoterapeutycznych-pogadanki, scenki dramatyczne.</p>	<p>j.w</p> <p>I półrocze</p> <p>według zapotrzebowania</p>	<p>K. Teodorczyk - Zrobek</p> <p>K. Kowalczyk, M. Ruszkiewicz</p> <p>Pedagog – zaproszenie przedstawiciela Wydziału d. s nieletnich</p> <p>pedagog szk., psycholog szk</p> <p>Wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p>
<p>14. Wyrównywanie szans edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminowanie napięć psychicznych związanych z niepowodzeniami szkolnymi, 	<p>- Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych (korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych.</p>	<p>w ciągu roku</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele specjaliści</p>

	<p>trudnościami w kontaktach z rówieśnikami oraz problemami zdrowotnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym (priorytet 3) 	<p>- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>-Wykorzystanie pomocy dyd. Pozyskanych w projekcie “Aktywna tablica” skierowanego do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>- Praca zespołów zadaniowych ds. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych - opracowanie lub modyfikacja przez zespoły indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, dokonywanie wielospecjalistycznych ocen.</p> <p>-Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem</p> <p>-Przeprowadzenie szkolenia dot. pracy z uczniami ze SPE</p> <p>- stworzenie uczniom ze SPE możliwości spędzania czasu wolnego w przyjaznym otoczeniu – zgodnie z ich potrzebami i dysfunkcjami (innowacja pedagogiczna)</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2024 i w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>Pedagog szk. specjaliści</p> <p>Pedagog specjalny, Zespoły, w skład których wchodzi n-ciele i specjaliści uczyć dane dziecko</p> <p>pedagog, psycholog szk., wychowawcy</p> <p>K. Kowalczyk, M. Ruszkiewicz</p> <p>K. Kowalczyk</p> <p>K. Teodorczyk- Zrobek</p>
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego (priorytet 7) 	<p>- realizacja zajęć z projektu EFS: zaj. terapeutyczne- integracja sensoryczna, terapia ręki, sensoterapia, indywidualna terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z wykorzystaniem metody Biofeedback, zajęcia rozwijające kompetencje społ.-emocjonalne.</p> <p>- Przydział dodatkowych godzin nauki języka polskiego zgodnie z arkuszem org. pracy szkoły, pomoc psych.- pedagogiczna(zaj. integracyjne wg. potrzeb), dodatkowe zajęcia wyrównawcze, wsparcia materialne, zorganizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej (funkcja opiekuna dla nowego ucznia).</p>	<p>II 2025- VI 2025</p> <p>W ciągu roku szkol.</p>	<p>szkolni specjaliści</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog</p>
15. Profilaktyka uzależnień	- Kształtowanie umiejętności dokonywania zdrowych i konstruktywnych wyborów w obliczu zagrożeń wynikających z kontaktów z środkami psychoaktywnymi	<p>- Współpraca z Przewodniczącym Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pozyskiwanie środków finansowych na działania związane z profilaktyką</p> <p>- Realizacja programu „Jestem OK! w klasie VIII.</p> <p>- realizacja programu profilaktycznego</p>	<p>w ciągu roku szk.</p> <p>I półrocze</p>	<p>M. Ruszkiewicz</p> <p>M. Ruszkiewicz</p>

		DEBATA (program rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom) klasy VII a,b kl. VIII	II półrocze	M Ruszkiewicz – zaproszenie specjalisty Progres Koluszki
--	--	--	-------------	--