**Zarządzenie Nr 4 /2024  
z dnia 26.02.2024r.**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach**

**w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej**

Na podstawie art. 157 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe   
(Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005), **zarządza się, co następuje;**

**§ 1.** Powołuję się komisję rekrutacyjną do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do oddziałów przedszkolnych w SP im Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach na rok szkolny 2024/2025, zwaną dalej „Komisją” w składzie:

1. Małgorzata Pelska
2. Sylwia Sokołowska
3. Kinga Bełdzińska

**§ 2.**Na Przewodniczącego Komisji wyznacza się Małgorzatę Pelską

**§ 3.** Zadania Komisji określa art. 157 ust. 2 wyżej cytowanej ustawy.

**§ 4.** Wykonanie zarządzenia powierza się Przewodniczącemu Komisji.

**§ 5.**Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2024/2025

Zofia Okońska

……………………………………….

Podpis i pieczątka dyrektora

**Zarządzenie Nr 5 /2024  
z dnia 26.02.2024r.**

**Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach**

**w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej**

Na podstawie art. 157 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe   
(Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005), **zarządza się, co następuje;**

**§ 1.** Powołuję się komisję rekrutacyjną do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do SP im Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach na rok szkolny 2024/2025, zwaną dalej „Komisją” w składzie:

1. Monika Pawlaczek
2. Ewa Szubert
3. Monika Ruszkiewicz

**§ 2.**Na Przewodniczącego Komisji wyznacza się Monikę Pawlaczek.

**§ 3.** Zadania Komisji określa art. 157 ust. 2 wyżej cytowanej ustawy.

**§ 4.** Wykonanie zarządzenia powierza się Przewodniczącemu Komisji.

**§ 5.**Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2024/2025.

Zofia Okońska

……………………………………….

Podpis i pieczątka dyrektora